

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФУТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**По направлению подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** Физкультурное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 4 курс (7-8 семестр), ЗФО 4 курс (С семестр)

Старобельск, 2023

## Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Футбол с методикой преподавания» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


### СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Туленцов Александр Владимирович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Футбол с методикой преподавания» является формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении футболу.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике обучения технико-тактическим действиям в футболе;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Футбол с методикой преподавания» является одним из элементов спортивно-педагогического цикла базовой части (Б1.О.28) образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (8 семестр) – очная форма обучения и на четвертом курсе (С семестр).

Для освоения дисциплины «Футбол с методикой преподавания» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теоретические основы физической культуры», «Волейбол с методикой преподавания» «Баскетбол с методикой преподавания». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|----------------------|--|
| <b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- | <b>1.1_Б.ОПК-1</b>   | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса;</li><li>- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;</li><li>- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения</li></ul> |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста |             | <p>занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);</li> <li>- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и др.;</li> <li>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта</li> </ul>  |
|  | 2.1_Б.ОПК-1 | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся,</li> </ul> |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  |                    | материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.  |
|  | <b>3.1_Б.ОПК-1</b> | <b>Владеет:</b><br>- навыками планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке и др;<br>- навыками планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и др;<br>- навыками планирования учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта;<br>- навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;<br>- навыками планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. |

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов / зач. ед. |               |
|--|------------------------|---------------|
|  | Очная форма            | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка   | 180/5                  | 180/5         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 60                     | 20            |
| Лекции   | 8                      | 2             |
| Практические занятия (в том числе семинарские)                       | 52                     | 18            |
| Контроль   | 27                     | 12            |
| Самостоятельная работа студента (всего часов)                        | 93                     | 148           |
| Форма аттестация   | экзамен                | экзамен       |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика игры в футбол, история развития, современное состояние и перспективы развития футбола. Возникновение и развитие футбола в стране и за рубежом. Место и значение футбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по футболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития футбола.

Основные правила игры в футбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

Тема 2. Основы методики обучения технике игры в футбол. Техника игры, ее характеристика. Классификация технических приемов. Техническая подготовка, ее основные задачи. Техника игры в защите. Техника игры в нападении.

Тема 3. Основы методики обучения тактике игры. Тактика игры. Классификация тактических приемов и комбинаций. Командные тактические действия. Групповые тактические действия. Индивидуальные тактические действия. Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении.

Тема 4. Организация и проведение соревнований по футболу. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикация. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований.

### 4.3. Лекции

| №<br>п/п | Название темы   | Объем часов    |                  |
|----------|---|----------------|------------------|
|          |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Общая характеристика игры в футбол, история развития, современное состояние и перспективы развития футбола. | 2              | 2                |
| 2        | Основы методики обучения технике игры в футбол  | 2              |                  |
| 3        | Основы методики обучения тактике игры в футбол  | 2              |                  |
| 4        | Организация и проведение соревнований по футболу  | 2              |                  |
| Итого:   |   | 8              | 2                |

### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п | Название темы   | Объем часов    |                  |
|----------|---|----------------|------------------|
|          |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | История футбола. Правила соревнований по футболу и их организация                                 | 2              | 2                |
| 2        | Правила соревнований по футболу и мини-футболу  | 2              |                  |
| 3        | Организационные основы футбола  | 2              |                  |
| 4        | Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по футболу                                   | 2              | 2                |
| 5        | Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в футболе                        | 2              |                  |
| 6        | Классификация и анализ техники футбола  | 2              | 2                |
| 7        | Техника перемещений   | 2              |                  |
| 8        | Техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема и методика обучения | 2              |                  |
| 9        | Техника ведения мяча и методика обучения  | 2              |                  |
| 10       | Техника удара по мячу головой и методика обучения   | 2              |                  |

|        |   |    |    |
|--------|---|----|----|
| 11     | Техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения                                     | 2  | 2  |
| 12     | Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения   | 2  |    |
| 13     | Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью стопы и методика обучения                          | 2  |    |
| 14     | Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения                       | 2  | 2  |
| 15     | Техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка плечом в плечо» и методика обучения | 2  |    |
| 16     | Техника игры вратаря и методика обучения  | 2  |    |
| 17     | Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара                                     | 2  | 2  |
| 18     | Классификация и анализ тактики футбола  | 2  | 2  |
| 19     | Методика обучения тактике нападения. Групповые действия   | 2  |    |
| 20     | Методика обучения тактике нападения. Командные действия   | 2  |    |
| 21     | Методика обучения тактике защиты. Индивидуальные действия   | 2  |    |
| 22     | Методика обучения тактике защиты. Групповые действия  | 2  | 2  |
| 23     | Методика обучения игровой и соревновательной деятельности   | 2  |    |
| 24     | Учебные игры с заданиями по технике и тактике футбола   | 2  | 2  |
| 25     | Игры полными и неполными составами (11х11, 8х8, 8х6, 3х3, 2х2)  | 2  |    |
| 26     | Контрольное тестирование по технике футбола   | 2  |    |
| Итого: |   | 52 | 18 |

#### 4.5 Самостоятельная работа

| № п/п | Название темы   | Объем часов |               |
|-------|---|-------------|---------------|
|       |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | История футбола. Правила соревнований по футболу и их организация                                 | 3           | 4             |
| 2     | Правила соревнований по футболу и мини-футболу  | 4           | 6             |
| 3     | Организационные основы футбола  | 4           | 6             |
| 4     | Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по футболу                                   | 4           | 6             |
| 5     | Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в футболе                        | 4           | 6             |
| 6     | Классификация и анализ техники футбола  | 4           | 6             |
| 7     | Техника перемещений   | 4           | 6             |
| 8     | Техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема и методика обучения | 4           | 6             |

|        |   |    |     |
|--------|---|----|-----|
| 9      | Техника ведения мяча и методика обучения  | 4  | 6   |
| 10     | Техника удара по мячу головой и методика обучения   | 2  | 6   |
| 11     | Техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения                                     | 4  | 6   |
| 12     | Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения   | 4  | 6   |
| 13     | Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью стопы и методика обучения                          | 4  | 6   |
| 14     | Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения                       | 4  | 6   |
| 15     | Техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка плечом в плечо» и методика обучения | 4  | 6   |
| 16     | Техника игры вратаря и методика обучения  | 2  | 6   |
| 17     | Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка  | 4  | 6   |
| 18     | Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». «Переключение» | 4  | 6   |
| 19     | Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара                                     | 4  | 6   |
| 20     | Классификация и анализ тактики футбола  | 4  | 6   |
| 21     | Методика обучения тактике нападения. Групповые действия   | 4  | 6   |
| 22     | Методика обучения тактике нападения. Командные действия   | 4  | 6   |
| 23     | Методика обучения тактике защиты. Индивидуальные действия   | 4  | 6   |
| 24     | Методика обучения тактике защиты. Групповые действия  | 4  | 6   |
| 25     | Методика обучения игровой и соревновательной деятельности   | 4  | 6   |
| Итого: |   | 93 | 148 |

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Структурно-логические:* в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

*Работа в команде:* совместная работа студентов при выполнении практических работ.

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной



работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид учебной работы                         | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Практические занятия (2 бал. * 26 занятий) | 52                |
| Самостоятельная работа                     | 8                 |
| Экзамен                                    | 40                |
| Всего:                                     | 100               |

### Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

| Вид учебной работы                        | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Практические занятия (5 бал. * 9 занятия) | 45                |
| Самостоятельная работа                    | 15                |
| Экзамен                                   | 40                |
| Всего:                                    | 100               |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачёта |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | В – очень хорошо – теоретическое   |                           |

|                     |       |  |            |
|---------------------|-------|--|------------|
|                     |       | содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  |            |
| Хорошо              | 75–82 | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | 63–74 | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | 50–62 | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | 21–49 | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо   |            |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|--|--|---|--|

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. Электрон. дан. Москва, 2018. 624 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/104017/#1>.

2. «Футбол». Энциклопедия. Т. 3 [Электронный ресурс]: энциклопедия / А. А. Беклемищев [и др.]. Электрон. дан. Москва, 2013. 912 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97667>.

3. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Лапшин. Электрон. дан. Москва, 2018. 256 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/104016/#1>.

4. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с.

5. Губа В. П. Теория и методика футбола: учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. - М.: Спорт, 2015. - 568 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-9-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456>

### **б) дополнительная литература:**

1. Иванков Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С. А. Литвинов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625> (05.05.2016).

2. Кучешева И. Л. Sport: учебное пособие / И. Л. Кучешева; Сибирский государственный 1-9 1-3 ЭБС университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429362> (05.05.2016).

3. Макаров Ю. М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах: монография / Ю. М. Макаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696> (05.05.2016).

### **в) Интернет-ресурсы.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018). 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная

электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? Свободный.

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный.

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. Свободный.

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. Свободный.

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. Свободный.

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru>.

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru>.

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>.

13. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru>.

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях Факультета, которые оснащены следующим оборудованием:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: проводятся в спортивном зале Факультета и на стадионе «»Колос» с применением всего необходимого инвентаря, а именно:

- футбольные мячи – 10 штук;
- мини-футбольные мячи – 5 штук;

- фишки-конусы – 20 штук;
- мини-барьеры – 10 штук;
- скакалки – 15 штук;
- комплектом футбольной формы (футболки, трусы) – 15 штук;
- манишками (двухцветными) для проведения двусторонних игр – 10 штук

## 9 Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения<br>/дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение               |   |
|----------|---|-----------|-------------------------------------|--|---|
|          |   |           |                                     | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | Директор /<br>декан<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |   |           |                                     |  |   |
|          |   |           |                                     |  |   |
|          |   |           |                                     |  |   |
|          |   |           |                                     |  |   |
|          |   |           |                                     |  |   |